

Réunion de rentrée 2018/2019

ORDRE DU JOUR

I- L'ECOLE

LES ENSEIGNANTES
RAPPEL DES HORAIRES
ABSENCES
ENFANTS MALADES
LE PROJET D'ECOLE ANNUEL PROJETS DE SORTIE
LES ELECTIONS DE PARENTS D'ELEVES
L'AIDE PERSONNALISEE
LE RASÉD
LA COOPERATIVE

II- LA CLASSE

LA CLASSE
L'EMPLOI DU TEMPS
LE MATERIEL
LA VIE CIVIQUE
LES DEVOIRS
LES ABONNEMENTS
LES EVALUATIONS

I- L'ECOLE

LES ENSEIGNANTES

Nous sommes deux enseignantes sur l'école : Madame DAVIDOVSKI sur la classe de CP-CE1-CE2, moi-même (Madame FLETCHER) sur la classe de CM1-CM2.

RAPPEL DES HORAIRES

Matin 9H-12H / Après-midi 13H30-16H30 tous les jours du lundi au vendredi sauf le mercredi. La garderie est ouverte de 8h à 8h50 et de 16h30 à 19h. Inscriptions auprès de la mairie.

ABSENCES

Les enseignantes doivent être prévenues de l'absence d'un enfant, par téléphone ou par écrit dans le cahier de liaison. Il n'est pas nécessaire de fournir un certificat médical, sauf si l'absence dépasse 5 demi-journées.

ENFANTS MALADES

Nous rappelons aux parents que les enseignants n'ont pas le droit d'administrer des médicaments aux enfants. La famille d'un enfant malade à l'école est prévenue par téléphone et en cas d'impossibilité pour venir le chercher, une autre personne désignée par écrit dans les fiches de renseignements sera contactée.

Pour les enfants ayant des maladies chroniques, un PAI (PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISE) doit être mis en place rapidement avec le médecin scolaire, la directrice et l'enseignant. Si des familles sont concernées, il faut passer par le CMS de Rambouillet et s'adresser à Madame MEYER qui est le médecin scolaire de la circonscription.

LES ELECTIONS DE PARENTS D'ELEVES

La réglementation permet à chaque parent d'être électeur et éligible. Il faut a minima 1 représentant par classe c'est-à-dire au moins deux parents siégeant au Conseil d'école. Chaque parent désireux de se présenter est invité à le faire savoir avant le 2 octobre au plus tard. **Les élections auront lieu le vendredi 12 octobre. Le bureau de vote sera ouvert de 9h à 13h.** Nous vous encourageons à voter par correspondance, bien conscientes que ces horaires d'ouverture ne sont pas accessibles à chacun. Nous rappelons aux parents votants qu'il ne faut rien écrire sur les bulletins, un signe annule systématiquement le vote.

LE PROJET D'ECOLE ANNUEL ET PROJETS DE SORTIE

L'école va travailler tout au long de l'année sur un projet autour de l'environnement et du développement durable. C'est un projet qui a pour discipline centrale les sciences, mais autour duquel nous travaillerons en littérature, en arts plastiques, en éducation musicale.

Sorties :

- Centre de tri de Thiverval Grignon le mardi 2 octobre de 13h30 à 16h30. Nous aurions besoin d'un parent volontaire pour nous accompagner. Si vous êtes intéressé, merci de vous manifester auprès des enseignantes.
- Nous souhaiterions aller à la ferme de Jumeauville ; le problème reste le transport car un car coûte très cher et il serait dommage d'en mobiliser un pour si peu de trajet. Nous voulions voir avec vous, parents, s'il vous serait possible de déposer les élèves et de venir les rechercher (une feuille a circulé pendant la réunion pour que les parents volontaires puissent indiquer leurs disponibilités)
- Nous sommes à l'étude pour un séjour à Terra Botanica, un parc d'attraction végétal à côté d'Angers. Il s'agirait d'un séjour de deux jours avec nuitée. Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs si le projet se réalise.
- Nous aimerions faire une sortie de fin d'année à la serre aux papillons de la jardinerie Poullain ainsi qu'à l'accrobranche de la base de loisirs de Saint Quentin en Yvelines.

L'AIDE PERSONNALISEE

Les APC sont des temps d'aide complémentaires et font partie des obligations de service des professeurs. Ces temps sont divisés en 2 dispositifs distincts :

- Du soutien individuel, de la remédiation sur des points précis
- De projets de classe

Cette année, les directives ministérielles insistent sur l'importance de travailler autour de la lecture et de la maîtrise de la langue française lors de ces temps d'aide complémentaire. Ainsi, nous déclinerons le soutien autour de la lecture fluence, lecture compréhension, lecture diction et tous les élèves pourront bénéficier de ces heures.

L'aide personnalisée (APC) aura lieu le lundi de 16h30 à 17h30 et le jeudi de 16h30 à 17h30 en période 1. Cette aide est proposée par les enseignants mais est soumise à l'autorisation parentale car elle a lieu en dehors du temps scolaire. Une feuille vous est donc transmise afin que vous donniez votre accord. Sans signature de votre part, l'APC ne sera pas effectuée.

Les APC ont débuté le lundi 10 septembre.

LE RASED

Le réseau d'aide est composé de 3 personnes : 1 psychologue scolaire, Mme PETIT, 1 enseignante E à dominante pédagogie et 1 enseignante G à dominante comportementale. Elles interviennent sur le temps scolaire auprès des élèves de cycle 2 principalement et à la demande de l'enseignant, après accord des familles.

LES DATES DE L'ANNEE

Les dates arrêtées pour les conseils d'école sont :

1^{er} conseil : le mardi 6 novembre de 18h30 à 20h30.

2^{ème} conseil : le mardi 12 mars de 18h30 à 20h30.

3^{ème} conseil : le mardi 25 juin de 18h30 à 20h30.

Date de la sortie au centre de tri de Thiverval Grignon : mardi 2 octobre après-midi.

Date de la photo de classe : mardi 9 octobre après-midi.

Date de la kermesse : le samedi 15 juin 2019 à partir de 10h30.

LA COOPERATIVE

Elle fonctionne essentiellement grâce aux dons des parents et aux actions de vente ponctuelles menées dans l'année (marché de Noël, kermesse...)

Cet argent est utilisé pour les projets de classe et d'école : financement d'un voyage scolaire, sorties à la journée, achat de matériel pour la classe (livres de lecture suivie, arts plastiques...)

A ce jour, la coopérative compte 4400€.

Pour rappel, le voyage au Puy du Fou a coûté 4641€.

Sans votre participation et sans les actions menées tout au long de l'année, il nous serait impossible de partir en voyage scolaire.

L'appel coopérative de la dernière rentrée a permis de rapporter 515€.

La photo de classe a permis de rapporter 207€.

Le marché de Noël a permis de rapporter 333€.

La kermesse est le plus gros événement de l'année, qui a rapporté à la coopérative 2604€.

Vous trouverez un nouvel appel aux dons dans les cahiers de liaison dès la fin de semaine.

II- LA CLASSE

LA CLASSE de CP-CE1-CE2

La classe comprend 12 élèves : 2 CP, 4 CE1 et 6 CE2. Elle comprend 8 garçons et 4 filles

LA CLASSE de CM1/CM2

La classe comprend 13 élèves : 7 CM1 et 6 CM2. Elle comprend 7 garçons et 6 filles.

L'EMPLOI DU TEMPS

Volume horaire hebdomadaire préconisé par les programmes de 2015:

Cycle des apprentissages fondamentaux (CP-CE1-CE2)

| Domaines disciplinaires | Horaires | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | Durée annuelle | Durée hebdomadaire moyenne |
| Français | 360 heures | 10 heures |
| Mathématiques | 180 heures | 5 heures |
| Langues vivantes (étrangères ou régionales) | 54 heures | 1 h 30 |
| Éducation physique et sportive | 108 heures | 3 heures |
| Enseignements artistiques | 72 heures | 2 heures |
| Questionner le monde Enseignement moral et civique** | 90 heures | 2 h 30 |
| Total | 864 heures | 24 heures* |

| Domaines disciplinaires | Horaires | |
|------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| | Durée annuelle | Durée hebdomadaire moyenne |
| Français | 288 heures | 8 heures |
| Mathématiques | 180 heures | 5 heures |
| Langues vivantes (étrangères ou régionales) | 54 heures | 1 h 30 |
| Éducation physique et sportive | 108 heures | 3 heures |
| Sciences et technologie | 72 heures | 2 heures |
| Enseignements artistiques | 72 heures | 2 heures |
| Histoire et géographie Enseignement moral et civique ** | 90 heures | 2 h 30 |
| Total | 864 heures | 24 heures* |

Les rituels de la classe de CM1 CM2

CM1-CM2 : Les matinées sont majoritairement consacrées à l'enseignement du français et des mathématiques. Les après-midi sont davantage axées sur l'histoire, la géographie, les sciences et technologies ainsi que toutes les pratiques artistiques et sportives. Chaque matin, les élèves ont plusieurs rituels :

Calcul mental

Dictées d'entraînement

Date et météo du jour en anglais

Méthode Picot la grammaire au jour le jour : étude de la langue à partir d'un texte commun aux deux niveaux, mais exercices différenciés.

Chaque après-midi : le rituel 1 jour 1 œuvre avec étude d'une œuvre d'art sur une thématique différente chaque semaine.

Le sport

Les cours d'EPS auront lieu le mardi et le vendredi. Les élèves doivent venir en tenue de sport ces jours-ci. Le vendredi à partir du 19 janvier, tous les élèves de l'école se rendront à la piscine de Montfort l'Amaury en car. Le créneau piscine est prévu de 9h30 à 11h30 avec les élèves dans l'eau de 10h10 à 10h50.

La bibliothèque

Le créneau bibliothèque a été réinstauré sur le temps scolaire et sera assuré par Dolorès et Stéphanie chaque lundi. Nous travaillons ensemble sur la lecture de romans, bandes-dessinées, documentaires, magazines.

LE MATERIEL UTILISE EN CM1-CM2

Les fournitures :

- 1 livre relié page de garde rose pour les textes de grammaire de la méthode Picot
- 1 cahier jaune pour les leçons de français et de mathématiques
- 1 cahier du jour bleu pour les exercices de français et les dictées.
- 1 cahier du jour vert pour les exercices de mathématiques

- 1 grand cahier violet d'histoire et de géographie
- 1 grand cahier avec un protège-cahier transparent pour les poésies, chansons et l'histoire des arts
- 1 classeur avec 6 intercalaires :
 - ✓ Intercalaire 1 : Sciences et Technologies
 - ✓ Intercalaire 2 : Enseignement Moral et Civique
 - ✓ Intercalaire 3 : Anglais
 - ✓ Intercalaire 4 : Littérature
 - ✓ Intercalaire 5 : Dessins
 - ✓ Intercalaire 6 : Mémo et outils
- 1 pochette rouge pour les travaux en cours non finis et ramener le travail à la maison
- 1 pochette bleue pour les évaluations (qui sera remise dans le cartable chaque vendredi soir)
- 1 cahier de liaison rouge
- 1 cahier de brouillon

Les méthodes pédagogiques:

La grammaire au jour le jour de Madame Françoise Picot pour l'étude de la langue.

A portée de maths pour les mathématiques

Fichier MDI en sciences

Fichier MDI en géographie

Enseignement Moral et Civique de chez Nathan pour le cycle 3 (débat philosophiques)

Histoire : diverses sources (internet et dossiers hachette éducation)

Anglais : I love English School : méthode interactive sur TNI

La lecture suivie : au long de l'année, les élèves devront lire plusieurs œuvres de lecture suivie.

Parmi elles, des lectures de romans et des lectures documentaires.

LA VIE CIVIQUE DE LA CLASSE

Cycle 2 :

Système de couleur (vert orange et rouge) chaque jour.

Cycle 3 :

Il n'y a plus cette année de gestion de comportement avec des croix ou des images de récompense.

Les enfants doivent apprendre à se responsabiliser. Quand cela se passe bien, je les félicite, quand il y a un souci, j'en parle avec eux. Si le souci se prolonge, je me permettrai de vous contacter pour en discuter.

La seule punition donnée en cycle 3 sera de s'asseoir 5 minutes pendant la récréation pour que l'enfant se calme et réfléchisse à ce qu'il a fait.

LES DEVOIRS

Les devoirs sont donnés, dans la mesure du possible en avance. Cela a pour but de permettre aux élèves de s'avancer et de s'autonomiser dans la gestion de leur travail.

Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons ou la lecture de textes. Pour le français et les maths des petits exercices d'application peuvent accompagner chaque leçon. Ces exercices sont à faire à la maison après apprentissage et récitation de la leçon. Ils ne sont pas obligatoires mais il est conseillé de les réaliser car ils ont pour but de vérifier la compréhension de la leçon par l'élève et peuvent également être utilisés afin de réviser une notion en vue d'une évaluation.

Les poésies sont données à chaque début de mois. Les élèves ont le choix parmi plusieurs textes traitant d'un thème commun et s'inscrivent à la date à laquelle ils souhaitent le réciter. L'évaluation se fait sur plusieurs critères : connaissance du texte, expression orale, copie et illustration.

LES ABONNEMENTS

Des propositions d'abonnements à des magazines, journaux ou séries de livres vous sont faites en ce début d'année. Votre enfant ramènera à la maison des exemplaires que vous pourrez feuilleter. Sachez qu'il est plus avantageux financièrement de souscrire un abonnement via l'école. Les pochettes seront à ramener à l'école après consultation à la maison.

LES EVALUATIONS

Evaluations nationales CP et CE1.

Les élèves seront régulièrement évalués, tout au long de l'année, après qu'une notion ait été étudiée. Depuis 2 ans, le livret a la forme du LSU, avec des espaces pour une appréciation globale de l'enseignante et des cases avec des critères d'évaluation assez vagues, Atteint, Partiellement Atteint, Non atteint, Dépassé. Afin d'être en accord avec ces critères d'évaluation, nous avons choisi cette année de noter ainsi les élèves sur leurs copies.

Les notes de 16 à 19 correspondent au critère atteint – Entre 15 et 9 Partiellement atteint – au-dessous de 8, la compétence n'est pas acquise et correspond au critère non atteint. Le critère dépassé ne sera coché que si un élève réalise un sans faute ou sait réaliser une compétence qui n'est pas au programme de son niveau : par exemple, un élève de CM1 qui aurait atteint la compétence « réaliser des divisions avec chiffre après la virgule » « conjuguer au passé simple ».

Les autres devoirs sont notés avec des appréciations tb, b ab ou vu.